

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
кӀоштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Жайна»
с. Герзель-Аул Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Жайна»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни кӀоштан
Герзель-Юьртан «Берийн беш № 1 «Жайна»

**Публичный доклад
заведующего о деятельности
МБДОУ «Детский сад № 1 «Жайна»
с. Герзель-Аул Гудермесского муниципального района
за 2024-2025 учебный год**

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462).

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2024 – 2025 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Жайна» с.Герзель-Аул Гудермесского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Жайна».

Лицензия на образовательную деятельность: серия 20 Л 02 № 0001228, регистрационный № 238-п от 27.02.2017г., выдан Министерством образования и науки Чеченской Республики.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Жайна» с. Герзель-Аул (далее по тексту – ДООУ) является юридическим лицом, расположено по адресу: Чеченская Республика, с.Герзель-Аул ул. А. Шерипова 50

Заведующий ДООУ: Канаева Яха Мовсаровна

Телефон: 8-928-735-44-34

Сайт: udo-038.do95.ru

Контактный номер ДООУ: 89388893095

E-mail: udo-038@mail.ru

ДООУ функционирует с декабря 2016 года, в режиме 5 дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

2. Состав воспитанников ДООУ

В 2024 - 2025 учебном году в детском саду функционировали 5 возрастных групп, в которых воспитывается 158 детей в возрасте с 2 до 7 лет.

Наименование группы	Количество воспитанников
ГКП «Теремок»	31
Старшая группа «Бабочки»	35
Средняя группа «Солнышко»	32
Младшая группа «Радуга»	30
Вторая ранняя группа «Звездочки»	30

3. Структура управления детского сада

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

-Общее собрание работников ДОУ. Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.

-Педагогический Совет ДОУ. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

-Родительский комитет ДОУ. Главная цель – обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в ДОУ;
- оказывает посильную помощь ДОУ.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

1. Физическое развитие;
2. Социально-коммуникативное развитие;
3. Развитие речи;
4. Познавательное развитие;
5. Художественно-эстетическое.

Реализация разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Ведущие цели Программы - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватный его возраст детских видах деятельности.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

5. Условия для реализации образовательной программы

ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Виды и перечень занятий, предоставляемых в соответствии с образовательной программой учреждения.

В детском саду проводятся следующие виды организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

- Ознакомление с художественной литературой;
- аппликация, рисование, конструирование/ ручной труд, лепка (лепку убрали на время пандемии);
- Физическая культура;
- Музыка;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни;
- Досуги музыкальные, постановки праздников для родителей.

Благодаря четкому планированию и отлаженному контролю, в ДОУ хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов ДОУ: старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда, социального педагога, заведующего. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность,

доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Воспитатели ДООУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка;

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- круглые столы.

6. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Всего работников - 53.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 16 педагогических работников:

Из них: с высшим образованием- 2;

со средним специальным образованием - 14.

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	10
Социальный педагог	2
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации", ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024-2025 учебном году коллектив работал по программе, разработанной ДООУ на основе комплексной программы под редакцией Н.Е. Веракса, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы». Образовательное учреждение реализует образовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. В этом году в работе с детьми реализовали рабочую «Программу воспитания», а также дополнительную общеразвивающую программу «Земля – наш общий дом» в соответствии с ФГОС ДО с учетом нормативно-правовых документов.

В учебный план также были включены парциальные программы: Масаева З.В. «Мой край родной», Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», «Сан кьоман хазна» автор составитель А.С.Джунаидов, Ж.М.Абдурахманова; музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Играем в экономику» Н.А. Салыковой, Ж.В. Ожегиной. На реализацию парциальной программы «Сан кьоман хазна» отводилось одно занятие в третью неделю каждого месяца (познавательное развитие), в первой прогулке и в режимных моментах. Реализация парциальной программы «Мой край родной» – регионального компонента осуществлялась в четвертую неделю каждого месяца. Реализация программы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста осуществлялась один раз в неделю. Парциальные программы узких специалистов реализовались в соответствии с планом работы.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Герзель-Аульской СШ № 1». Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

Исходя из анализа выполнения задач годового плана работы ДООУ за 2024-2025 учебный год, коллективом были определены для реализации на 2025 – 2026 учебный год следующие задачи:

1. «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников».

2. «Развитие познавательного интереса, коммуникативных способностей каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания».

Для реализации задач годового плана были запланированы педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, административные совещания, общие собрания сотрудников ДООУ,

консультации, родительские собрания, тематические и оперативные проверки и т.д. Работа педагогов с детьми строится с учётом планирования педагогического процесса, предусматривающего индивидуальную работу с детьми, согласно требованиям, предъявленным к разным возрастным группам.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДООУ создана предметно развивающая среда, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ДООУ создан уголок природы. Во всех возрастных группах ДООУ созданы игровые зоны, национальные уголки, социальные уголки во всех старших группах, музыкальные и физкультурные уголки, уголки уединения, экспериментальные уголки. Имеются сюжетно-ролевые игры: парикмахерская, магазин, больница, семья и т.д. Для проведения ООД воспитателями приготовлены наглядные пособия, раздаточные материалы, дидактические игры, атрибуты. Всеми педагогическими работниками, особенно воспитателями, проведена огромная работа по оформлению групповых комнат, спален, приемных в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Медицинское обслуживание

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе действующего законодательства. В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой детского сада.

Медсестрой ДООУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- осмотр детей на педикулез;
- организация санитарно - просветительной работы с персоналом;
- санитарный контроль;
- регистрация прохождения мед. осмотров сотрудников;
- контроль С витаминизации и питания.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

8. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и видеонаблюдением, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена и имеет освещение. Имеются индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп, физкультурная площадка с спортивным лабиринтом, разметка для игр (городки, классики и лабиринт); учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки хорошее; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Для обеспечения безопасности разработан:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

9. Организация питания детей в детском саду

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 1 «Жайна», медицинской сестрой диетической.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

10. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2024-2025 учебного года велась работа по реализации плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Проведены следующие мероприятия по ПДД:

- Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»;
- Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД;
- Оформление уголков по ПДД в группах;
- Оформление памяток для родителей по ПДД;
- Выставка детских рисунков «Мой путь в детский сад»;
- Беседы с детьми, чтение произведений и рассматривание иллюстраций;
- Приобретение детской художественной литературы по ПДД;
- Обновление информации в уголках для родителей;
- Сюжетно-ролевые игры по ПДД;
- Оформление буклетов для родителей;
- Просмотр мультипликационных фильмов по ПДД;
- Открытый просмотр по ПДД;
- Консультация: «Безопасность детей – ответственность взрослых»
- Анкетирование родителей;
- Оформление информационных стендов;
- Тестирование педагогов по ПДД;
- Консультация для воспитателей: «Система работы по правилам дорожного движения»;
- Консультация для воспитателей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»
- Консультация для родителей: «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»
- Рекомендации для родителей: «Поведение детей в общественном транспорте»;

- Развлечение «Правилам дорожного движения – наше уважение!»;
- Игра-викторина по ПДД «Знатоки ПДД».

11. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база МБДОУ – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам.

Дошкольное учебное заведение рассчитано на 5 групп, все они функционируют. Все помещения МБДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям. Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат.

При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

12. Специфика детского сада

Ценности детского сада:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4. Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «Доу-Семья социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
5. Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Преимущество детского сада проявляется:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
 - стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

13. Перспективы развития

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что имеются хорошие условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается формирование всесторонне развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, охрана и укрепление здоровья детей.